



## Énoncé de valeurs éthiques

### Écoles membres de l'Association des écoles supérieures d'art de Montréal :

Centre NAD  
Conservatoire de musique de Montréal  
École nationale de cirque  
École nationale de l'humour  
École nationale de théâtre du Canada  
École supérieure de ballet du Québec  
Formation Musitechnic  
L'inis (Institut national de l'image et du son)  
LADMMI, l'école de danse contemporaine

Tel qu'adopté par le conseil d'administration le 5 octobre 2011

## Préambule

En 2011, les membres de l'Association des écoles supérieures d'art de Montréal (ADÉSAM) se sont donné un espace de réflexion pour discuter d'éthique dans leurs organisations. Considérant l'importance des valeurs, comme autant de références sur lesquelles prennent appui nos actions et qui guident la prise de décision, les membres ont décidé de doter leur Association d'un énoncé de valeurs éthiques.

En définissant des valeurs, en faisant leur promotion et en les intégrant dans les milieux des écoles, les écoles membres de l'ADÉSAM souhaitent appuyer et renforcer l'accomplissement de leurs missions respectives.

Œuvrant en marge du réseau d'enseignement public, les écoles membres de l'ADÉSAM sont le Centre NAD, le Conservatoire de musique de Montréal, l'École nationale de cirque, l'École nationale de l'humour, l'École nationale de théâtre du Canada, l'École supérieure de ballet du Québec, Formation Musitechnic, L'inis (Institut national de l'image et du son), et LADMMI, l'école de danse contemporaine.

Les membres sont des centres d'excellence dans la formation de la relève artistique qui contribuent de façon majeure au perfectionnement et au renouvellement des pratiques artistiques, ainsi qu'au dynamisme et au rayonnement du secteur culturel québécois. Ces écoles se démarquent au Canada et sur la scène internationale pour leur rigueur, leur niveau d'excellence et d'exigence en matière d'enseignement des différentes disciplines artistiques. Elles partagent également des éléments de vision sur le plan pédagogique.

Fruit d'une démarche collective, *l'Énoncé de valeurs éthiques de l'ADÉSAM* présente les valeurs communes partagées par les écoles. Ainsi, chaque personne qui étudie ou travaille dans une école membre contribue à véhiculer les valeurs de l'Association. Cette éthique se concrétise dans les actions, les décisions et les comportements de l'ensemble des personnels et des étudiants.



Michel G. Desjardins  
Président  
ADÉSAM

## Les valeurs de l'ADÉSAM

Les écoles membres de l'ADÉSAM adhèrent à des valeurs communes qui les guident dans la réalisation de leurs projets pédagogiques et artistiques. Reconnaissant que les étudiants sont au cœur de leurs missions, elles s'engagent à leur offrir une formation de haut niveau, axée sur la créativité, la recherche artistique et l'acquisition de compétences, et menant à la pratique professionnelle.

Pour ce faire, elles voient à ce que les relations entre les personnes agissant au sein des écoles, soient guidées par les valeurs suivantes :

### ➤ Les valeurs de l'ADÉSAM

- Le respect
  - ✓ Des personnes
  - ✓ Du projet pédagogique et artistique
  - ✓ De la propriété intellectuelle
  - ✓ Des lieux et du matériel
- L'ouverture à l'autre
  - ✓ Le pluralisme
  - ✓ La réceptivité
- L'excellence
  - ✓ Dans le travail et les études
  - ✓ Dans une approche de développement durable
- L'intégrité
- L'équité

# Le respect

Le respect est un sentiment qui porte à traiter quelqu'un ou quelque chose avec égards et à ne pas lui porter atteinte. À l'ADÉSAM, la valeur du respect se décline en quatre aspects :

## 1. Le respect des personnes

Le respect des personnes se traduit par la considération de l'autre à sa juste valeur, dans sa globalité et son intégrité physique et psychologique. Dans ce sens, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à :

- Se respecter soi-même ;
- Respecter l'autre dans sa dignité ;
- Respecter l'autre dans sa spécificité, c'est-à-dire reconnaître et respecter ses convictions, sa religion, sa spiritualité, son orientation sexuelle, son origine culturelle ou ethnique ;
- Respecter les devoirs et responsabilités de chacun.

## 2. Respect du projet pédagogique et artistique

Les écoles membres de l'ADÉSAM ont comme mission première le développement du potentiel artistique et du talent des individus. Elles offrent un enseignement de haut niveau où la création est au cœur de leurs projets pédagogiques et artistiques, et où la mise en pratique des enseignements prend une place très importante dans les cursus scolaires. Les acteurs travaillent ensemble à former la relève dans leurs divers secteurs disciplinaires et chacun d'entre eux contribue ainsi à l'éclosion et à l'épanouissement de diverses esthétiques et formes d'art. En conséquence, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à respecter l'approche pédagogique et artistique de l'institution où il œuvre, et donc à :

- Accueillir au sein de leurs clientèles des étudiants qui présentent les qualités et le talent requis à leur enseignement de haut niveau ;
- Adhérer à une approche basée sur la pratique ;
- Offrir un encadrement personnalisé aux étudiants, en regard de leur cheminement individuel, visant à développer leur recherche artistique et leur originalité ;
- Soutenir la persévérance des étudiants dans leurs études et les accompagner vers la réussite ;
- Favoriser l'acquisition d'une autonomie professionnelle et faciliter l'insertion professionnelle ;
- Respecter les règles, politiques et procédures en vigueur dans l'établissement.

### **3. Respect de la propriété intellectuelle**

À l'ADÉSAM, nous reconnaissons l'importance fondamentale de la notion de propriété intellectuelle et désirons la mettre en valeur. En fait, cette notion est au cœur du projet pédagogique de nos écoles membres. Conséquemment, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à :

- Valoriser et respecter la propriété intellectuelle;
- Respecter les lois et adhérer aux pratiques courantes en matière de propriété intellectuelle;
- Intégrer une réflexion sur la notion de propriété intellectuelle et son importance dans le cursus des étudiants.

### **4. Respect des lieux et du matériel**

Les écoles membres de l'ADÉSAM s'efforcent de fournir à tous des lieux propices à l'apprentissage et le matériel adéquat à leur formation. Conséquemment, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à :

- Respecter les équipements et les locaux c'est à dire les utiliser de façon raisonnable;
- Utiliser les ressources technologiques et matérielles de façon adéquate et non pas pour des fins personnelles.

## L'ouverture à l'autre

L'ouverture à l'autre est une condition essentielle au développement de la créativité, de la capacité à communiquer et à enseigner, ainsi qu'à l'amélioration des compétences. À l'ADÉSAM, l'ouverture à l'autre s'articule en deux volets : le pluralisme et la réceptivité.

### 1. Le pluralisme

Le pluralisme est une conception selon laquelle, dans un milieu, il est possible et même souhaitable que différents groupes, défendant des approches, idées, opinions ou conceptions différentes, montrent suffisamment d'ouverture, de respect et de tolérance pour coexister et interagir dans un climat harmonieux et sans volonté d'assimilation. À l'ADÉSAM, chacun valorise la richesse d'une vision pluraliste et s'engage à faire preuve d'ouverture envers :

- Les différentes idées, façons de faire, approches artistiques;
- La diversité, dans toutes ses formes;
- Les situations nouvelles, le changement, l'amélioration continue;
- Le travail et l'esprit d'équipe;
- Les autres disciplines artistiques, dans un esprit de complémentarité.

Ainsi, ce respect de la différence et de la complémentarité se reflètera dans le respect des champs de compétences de chacun et la reconnaissance de la contribution des autres.

### 2. La réceptivité

La réceptivité est une aptitude à recevoir les commentaires, impressions, opinions des autres. Dans un contexte de formation artistique, l'étudiant doit investir tout son être dans sa quête artistique afin de développer ses compétences et sa propre originalité. Ce parcours provoque forcément des questionnements et des réflexions sur soi-même. Ainsi, à l'ADÉSAM, les écoles sont conscientes de ce contexte particulier et visent à créer un environnement sensible et ouvert pour tous. Ainsi, chacun s'engage à faire preuve :

- De disponibilité ;
- D'écoute empathique;
- D'humanisme;
- D'ouverture.

## L'excellence

Les écoles membres de l'ADÉSAM brillent par leur engagement envers l'excellence dans toutes leurs activités. À l'ADÉSAM, le fait de viser l'excellence s'articule en deux aspects : promouvoir l'excellence autant dans le travail que dans les études et adopter une approche de développement durable.

### 1. L'excellence dans le travail et les études

À l'ADÉSAM, les écoles veulent former des professionnels de haut niveau et pour ce faire, chacun s'engage à viser l'excellence dans son travail et dans ses études. Plus précisément, cela veut dire :

- Être engagé envers la mission de l'école;
- Viser le dépassement de soi;
- Faire preuve de rigueur et de discipline dans le travail et l'apprentissage;
- Avoir une constance dans l'effort;
- S'ouvrir à l'innovation, à la créativité;
- Être capable de se remettre en question;
- Être engagé envers ses pairs, faire preuve de solidarité et de cohésion;
- Contribuer à l'avancement de la discipline artistique;
- Maintenir à jour ses compétences pédagogiques et veiller à approfondir son expertise dans sa discipline;
- Maintenir une hygiène de vie nécessaire et compatible à la pratique de son art.

### 2. Adopter une approche de développement durable

L'approche de développement durable vise à assurer un développement qui réponde aux besoins des générations actuelles tout en ne compromettant pas la capacité des générations futures à répondre aux leurs. À l'ADÉSAM, le développement durable s'articule en trois axes :

- Au niveau écologique, les écoles s'efforcent de minimiser leurs impacts sur l'environnement et mettent sur pieds différentes initiatives en ce sens;
- Au niveau économique, les écoles adoptent des pratiques de bonne gouvernance et travaillent à assurer leur pérennité. Cela exige que chacun utilise les ressources de façon efficiente;
- Aux niveaux social et culturel, les écoles agissent à titre de partenaires clés de leurs secteurs d'activités, en maintenant une offre de formation de haut niveau, renouvelée et de pointe, et en collaborant à l'avancement des disciplines et au développement de leurs secteurs disciplinaires.

## L'intégrité

L'intégrité est une valeur essentielle à la vie en communauté. Pour cette raison, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à :

- Agir en toute honnêteté;
- Agir avec transparence;
- Respecter la confidentialité;
- Faire preuve de loyauté envers l'institution;
- Éviter les conflits d'intérêt;
- Ne pratiquer ni ne tolérer aucune forme de harcèlement sexuel ou psychologique.

## L'équité

L'équité, en tant que principe de justice, vise à garantir le juste traitement des personnes, en toute circonstance. En ce sens, à l'ADÉSAM, chacun s'engage à :

- Traiter toutes les personnes de façon équitable et en toute objectivité, dans la limite des ressources établies ;
- S'assurer de l'équité dans les processus d'évaluation des apprentissages, d'admission et de rémunération ;
- Assurer l'accessibilité aux programmes ;
- Favoriser l'accessibilité financière aux études.

---

### **Pour plus d'information :**

Chantal Boulanger  
Directrice de l'ADÉSAM  
514.523.5966  
chantal.boulanger@adesam.com